



Regulamin Szkolnej Ligi Klas w I LO w Rawiczu w roku szkolnym 2023/2024

1. CELE LIGI KLAS.

- Integracja zespołów klasowych poprzez wspólne działania i rywalizację międzyklasową.
- Motywowanie uczniów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce oraz podniesienia frekwencji na godzinach lekcyjnych.

- Motywowanie uczniów do rozwoju zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w realizacji zadań.
- Aktywizowanie uczniów do działania na rzecz zespołu klasowego i szkoły.
- Wdrażanie do zdrowej i uczciwej rywalizacji.

2. UCZESTNICZY.

W Lidze biorą udział wszystkie klasy, ale rywalizacja odbywa się na poziomie poszczególnych oddziałów. Klasy czwarte rywalizują do stycznia 2024 w zakresie wykonywanych zadań - frekwencja i wyniki w nauce będą oceniane do marca, pozostałe klasy do czerwca 2024 r.

3. NAGRODY.

Nagrody finansowe dla zwycięskich klas ufundowane zostaną przez Radę Rodziców (700 zł. - I miejsce, 500 zł. – II miejsce, 300 zł. – III miejsce). Ponadto za trzy pierwsze miejsca klasa będzie mogła wykorzystać dodatkowe dni na wycieczkę – odpowiednio: trzy za pierwsze, dwa za drugie i jeden dzień za trzecie miejsce.

4. ORGANIZACJA (zasady przeprowadzenia).

- W każdej klasie należy wyznaczyć dwie osoby, które będą koordynatorami Ligi z ramienia uczniów.
- Klasy zgodnie z przygotowanym harmonogramem rywalizują w konkursach i przedsięwzięciach, za które przyznawane będą punkty.
- Co miesiąc punkty będą przyznawane za frekwencję; na koniec I i II semestru za średnią ocen klasy oraz jej przyrost.
- Bieżące wyniki rywalizacji będą prezentowane w tabeli, w zakładce LIGA KLAS na stronie internetowej szkoły.

5. KOORDYNATORZY LIGI KLAS W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

Iwona Guzikowska

Sabina Całko

Agnieszka Konieczek

Adrian Paczkowski

Bartosz Stanek

6. RODZAJE ZADAŃ

Miesiąc	Klasy I	Klasy II	Klasy III	Klasy IV
Wrzesień	Rywalizacja o najwyższą frekwencję	Rywalizacja o najwyższą frekwencję	Rywalizacja o najwyższą frekwencję	Rywalizacja o najwyższą frekwencję
Październik	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Ukwiecamy nasze otoczenie – sadzenie cebulek w wyznaczonym każdej klasie miejscu (przy murze od zachodniej strony) - ocena wiosną	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Dzień mola - konkurs	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Konkurs czytelnictwa z okazji Miesiąca Bibliotek Szkolnych	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Przygotowanie filmiku promującego kulturę fizyczną – należy wykorzystać zewnętrzną siłownię
Listopad	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Plakat promujący naukę języków obcych	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Nagranie krótkiego filmiku promującego szkołę w języku obcym, np. Tik tok	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Quiz na temat kultury państw anglojęzycznych niemieckojęzycznych i hiszpańskojęzycznych	Rywalizacja o najwyższą frekwencję English idioms; niemieckie przysłowia- Wordwall or Quizzies

Grudzień	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Konkurs na najładniejszy wystrój bożonarodzeniowy klasy	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Konkurs na najlepsze chóralne odśpiewanie kolędy lub pastorałki	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Test online Dzień Czystego Powietrza	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Origami matematyczne – ozdoby bożonarodzeniowe
Styczeń-luty	Rywalizacja o najwyższą frekwencję plakat z okazji Międzynarodowego Dnia Matematyki	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Memy literackie	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Gra miejska z okazji wybuchu Powstania Wielkopolskiego na ziemi rawickiej i włączenia Rawicza do II RP	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Konkurs ortograficzny na testportalu
Marzec	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Podsumowanie projektu dotyczącego badania jakości powietrza - 3-osobowa grupa dokona podsumowania projektu w postaci wizualizacji odczytów w ciągu miesiąca. Graficzne podsumowanie musi uwzględnić wszystkie dni pomiarów na osi x i parametry pomiarów w postaci PM2.5 [$\mu\text{g}/\text{m}^3$], PM10 [$\mu\text{g}/\text{m}^3$] na osi y.	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Nagranie filmu z przeprowadzenia bezpiecznego, ale ciekawego eksperymentu fizycznego (do wykorzystania na Dniach Otwartych) lub przygotowanie i prezentacja - szczegóły do ustalenia	Rywalizacja o najwyższą frekwencję Konkurs układania kostek matematycznych	Rywalizacja o najwyższą frekwencję

Kwiecień	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Pokaz mody ekologicznej</p>	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Konkurs na najciekawszy plakat (baner) związany z Narodowym Świętem Trzeciego Maja</p>	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Budowa domków dla owadów</p>	
Maj	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Rozstrzygnięcie konkursu na ukwiecenie wyznaczonych części szkolnego trawnika</p> <p>Wykonanie wzorowego jabłka (wygrywa największe tj. z największą liczbą wzorów, które nie mogą się powtarzać)</p>	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>test znajomości podstawowych wzorów matematycznych z klasy I i II</p>	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Dzień Europy – quiz z wiedzy o państwach unijnych</p>	
Czerwiec	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Konkurs informatyczny</p>	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Konkurs informatyczny</p>	<p>Rywalizacja o najwyższą frekwencję</p> <p>Konkurs znajomości przyrządów pomiarowych (na czas)</p>	

7. PUNKTACJA

Wyniki w nauce	I MIEJSCE	II MIEJSCE	III MIEJSCE
Średnia klasy za I semestr:	15 pkt.	10 pkt.	5 pkt.
Średnia klasy za II semestr:	15 pkt.	10 pkt.	5 pkt.
Przyrost średniej:	5 pkt.		

Frekwencja	I MIEJSCE	II MIEJSCE	III MIEJSCE
Frekwencja – oceniana co miesiąc	5 pkt.	3 pkt.	1 pkt.
100% frekwencja ucznia	+1 pkt. za osobę		

Zadania	I MIEJSCE	II MIEJSCE	III MIEJSCE
Punkty przyznawane za każde zadanie	15 pkt.	10 pkt.	5 pkt.